

试卷综合评价：

符合质量要求

不符合质量要求

试卷试做及参考答案检验：

A 卷: (分钟)

B 卷: (分钟)

试卷试做人：

试卷试做人：

参考答案检验人：

参考答案检验人：

试卷审批

意见

教研室主任：

年 月 日

取消学生考试资格审批单

任课教师： 课程名称： 课程性质： 填表日期： 年 月 日

取消 考试 资格 名单	学生所在班级	学生学号	学生姓名	取消考试资格原因

开课 单位 意见	教研室主任签名： 年 月 日
----------------	-------------------------------------

学生 所在 分院 意见	学生工作办公室主任： 年 月 日
----------------------	---------------------------------------

主管 院长 意见	签名： _____ 年 月 日
----------------	-----------------

注：1、本表一式两份，一份交教学管理部保存，一份由任课教师留存。

附件 4

试卷质量分析表

201__年__季学期

课程代码		课程名称		课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
考核班级				任课教师	职称
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	考试时间			应考人数
阅卷时间	阅卷教师			阅卷方式	实考人数
成绩 统计 分析	各分数段人数及比例			成绩分布直方图	
	分数段	人数	比例	人数  分数	
	[0~39]/其它				
	[40~49)				
	[50~59)				
	[60~69)				
	[70~79)				
	[80~89)				
	[90~100]				
	最高分		最低分		
	平均分数		优秀率		
	及格率		不及格率		
难度 L		区分度 D			
试卷 分析	1、试题与教学大纲的要求 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合				
	2、试题与考试命题计划的要求 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 基本符合 <input type="checkbox"/> 不符合				
	3、试题量 <input type="checkbox"/> 偏大 <input type="checkbox"/> 适当 <input type="checkbox"/> 偏小				
	4、试题覆盖面 <input type="checkbox"/> 宽 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 窄				
	5、考题难度 <input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 较易 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 较难 <input type="checkbox"/> 难				
	6、题型是否多样化 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	7、主、客观题所占比例是否符合要求 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合				
	8、插图是否工整；文字叙述是否清楚、准确 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

9、试卷格式是否规范		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
10、试卷有无错误		<input type="checkbox"/> 无	<input type="checkbox"/> 有
11、评分标准、答案是否齐全		<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
问题分析：		改进措施及建议：	
试卷质量评价（含试卷最突出的优点、缺点）：		填报人	
		教研室主任	
		教学负责人	
		填报日期	

说明：

1. 试题量的“适当”是指中等水平的学生在 75 分钟左右答完试卷。
2. 问题分析：包括从试题难度系数、试题结构、区分度、平均分、题量等方面看出的问题分析，也包括试题的准确性、评阅试卷中存在的问题、学生答题中反映的教学问题等。

问题分析、改进措施及建议、试卷质量评价（含试卷最突出的优点、缺点）均可附页说明。

3. **基本概念说明：**

试卷难度：反映试卷的难易程序，用难度系数 L 描述， $L = 1 - X/W$

X 为学生平均分， W 为卷面总分（100 分）

区分度：反映试题区分不同水平受试者的程度，即对不同受试者的水平的鉴别程度。

$$D = 2 (X_H - X_L) / W$$

X_H 为高分组平均得分， X_L 为低分组平均得分， W 为卷面总分。高分组指将成绩从高往低排序后，前 50% 部分；低分组指后 50% 部分。

4. 评价标准：

评估指标	等级			
	好	中	差	
难度	[0.2 , 0.3]	[0.15 , 0.2] 或 [0.3 , 0.35]	< 0.15 或 > 0.35	小于 0.15 太易 , 大于 0.35 太难
区分度	> 0.25	0.20-0.25	< 0.20	
成绩分布情况	基本呈正态	略正 (负) 偏态	严重偏态 无规律	