

学生评价

通过近几年的教学改革，该课程取得了较好的教学效果，学生课堂学习积极性较高，课堂纪律好，课下能够运用课程所学认识、解决实际问题。下面列举2015-2016 学年第二学期对写作课的学生评价：

考评结果查询	
姓名: 卢春红 教师号: 2004191	考评批次: 2015-2016学年第二学期教师教学质量学生评价
序号	学生意见
1	
2	老师好好休息，期待宝宝降临!
3	课堂生动
4	课堂形式灵活多样，教师知识储备良好
5	卢老师的语文课课堂气氛很好，并且教授了我们一些课本上学不到的知识，谢谢卢老师
6	老师认真负责，在身体欠佳的情况下依然坚持讲课。伟大的老师
7	好好
8	老师上课很认真负责，课堂氛围很好，我很喜欢
9	老师很好没有什么好挑剔的
10	非常感谢卢老师，语文课内容很丰富，还补充了许多与课程相关的背景知识，谢谢老师!
11	老师的课堂氛围活跃，使大家非常喜欢语文。
12	课堂气氛很好
13	老师讲解到位，拓展了很多新的知识，课堂互动很好，很认真负责。
14	老师非常好! 老师非常好! 老师非常好! 老师非常好! 老师非常好!
15	闻话芒消断积魂在雄旋鸣绿缙娟痼德威肱靡藉 播 繁缛韵汉整燹朝制? 盗棍衬隼 袪
16	有责任心的老师

考评结果查询	
姓名: 卢春红 教师号: 2004191	考评批次: 2015-2016学年第二学期教师教学质量学生评价
18	很好
19	课堂生动，认真负责
20	挺好的，教学有方，能够带动同学的注意力，课堂气氛活跃。教学认真幽默
21	内容丰富
22	优秀
23	老师很辛苦，对学生认真负责
24	老师教学质量好，认真负责
25	老师才华洋溢，能带我们领略古今中外，特别喜欢。
26	有热情，负责
27	上课内容丰富，风趣幽默
28	好
29	老师身体不适坚持上课。品德很好
30	很不容易的一个老师
31	老师的敬业精神很值得我们学习，课堂气氛活跃，把枯燥的知识用有趣的形式讲述出来，让我们很开心的去接受知识。
32	授课认真，对学生负责
33	上课氛围很好，经常跟同学互动，给同学展示自我的机会
34	很喜欢一个老师，上课认真负责，而且说话声音特别好听。

36	教学不枯燥, 讲述大量背景知识, 对语文知识讲述详细
37	老师特别认真负责, 自己身体不适也坚持给我们上课, 而且还讲解的特别仔细, 对我们非常包容。上课的内容虽然枯燥但老师讲的比较生动, 让我们对知识点的掌握更加牢固。
38	课堂氛围活跃
39	教学面向学生, 授课通俗易懂, 态度认真负责
40	嗯
41	严格管理
42	课堂气氛良好, 踊跃发言
43	非常认真 敬业的老师 非常好
44	幽默, 和善, 即使自己不舒服也能认真给我们上课, 永远对课堂充满激情, 课堂的气氛也非常活跃
45	无
46	教学认真负责, 教学方法好。
47	老师很辛苦
48	上课内容生动有趣, 比较充实。
49	耐心
50	喜欢老师上课让我们自己写诗
51	老师把课程讲活了, 我们学到了很多
52	课堂气氛活跃, 授课知识丰富, 教学严谨, 对每位同学认真负责

52	课堂气氛活跃, 授课知识丰富, 教学严谨, 对每位同学认真负责
53	挺好的
54	关心同学 教学风趣
55	很好的老师, 我们很喜欢
56	老师好
57	很好很负责
58	很敬业的老师。
59	认真负责, 讲课风趣
60	还行吧
61	老师很不容易, 太辛苦了
62	老师对学生要求严格, 课堂上认真传授很多知识, 而且积极开展教学小活动, 使课堂生动活泼
63	不错
64	教学方法好, 面向学生实际, 对教学内容熟练掌握
65	课堂氛围活跃, 与同学们的互动较多, 课堂轻松愉悦。
66	上课氛围好
67	老师带病坚持给我们上课, 十分感动, 上课认真负责, 气氛活跃
68	认真负责



姓名: 卢春红 教师号: 2004191

考评批次 2015-2016学年第二学期教师教学质量学生评价

查询

60	还行吧
61	老师很不容易, 太辛苦了
62	老师对学生要求严格, 课堂上认真传授很多知识, 而且积极开展教学小活动, 使课堂生动活泼
63	不错
64	教学方法好, 面向学生实际, 对教学内容熟练掌握
65	课堂氛围活跃, 与同学们的互动较多, 课堂轻松愉悦。
66	上课氛围好
67	老师带病坚持给我们上课, 十分感动, 上课认真负责, 气氛活跃
68	认真负责
69	老师挺好, 教学认真, 怀孕感冒还依然上课
70	老师上课十分负责认真, 课堂气氛活跃, 师生互动频繁, 老师既能够结合教材又能加入自己的教学方法。老师带病上课让人感动, 真的很负责的一名老师。
71	认真负责。课堂气氛活跃。
72	课堂氛围融洽且活跃。能够带动每一个学生参与课堂。
73	老师很负责
74	态度认真
75	老师温柔发风趣
76	老师认真负责, 同学们都很喜欢